

令和8年度 教 育 計 画						学校番号 小7	
松山市立雄郡小学校							
校長名	大塚 礼子	学級数	17 (5)	児 童 生徒数	333	教職員数	24



校訓

元気に やさしく 学んで 美しく

学校の教育目標

夢をもち、ともに伸びる雄郡っ子の育成

夢とは、人が前を向いて生きるための灯火

日々のささやかな目標や夢の実現に向けて挑戦し、互いを認め合い高め合いながら目の前のことに一生懸命取り組む子どもを育てる。

心温かい子

を育てる

- ・ 認め合い、自己有用感を育む学級・学校づくり
- ・ 豊かな体験活動を通した心の教育

温もりのある教師

学び続ける子

を育てる

- ・ 共に学ぶ楽しさ、分かち合う喜びを実感できる言語活動の場の充実
- ・ I C Tを活用した学習意欲を高める授業づくり

共に学ぶ教師

健やかな子

を育てる

- ・ 目標をもって挑戦する心の育成と体力向上
- ・ 家庭・地域との連携による生命と健康・安全に関する指導の充実

信頼される教師

学 校

地域社会総がかりで育てる雄郡っ子
(コミュニティ・スクールの推進)

家 庭

安らぎの場
(家族の一員)

- ◇ 基本的な生活習慣の定着
- ◇ 家庭学習の習慣化

地 域

見守り・育む場、体験・交流の場
(地域の一員)

- ◇ 社会性の育成
- ◇ 「ふるさと学習」の展開

連携・協力

重点目標	1 心温かい子を育てる教育の推進 ○ 互いに認め合い、自己有用感を育む学級・学校づくり ○ 豊かな体験活動を通した心の教育と道德教育、人権・同和教育の充実 ○ 合理的配慮に基づく環境整備と個に応じた特別支援教育の充実 2 学び続ける子を育てる教育の推進 ○ 共に学ぶ楽しさ、分かり合う喜びを実感できる言語活動の場の充実 ○ I C Tを活用した学習意欲を高める授業づくり ○ 人・自然・文化に学ぶ「ふるさと学習」の展開 3 健やかな子を育てる教育の推進 ○ 目標をもって挑戦・努力する心の育成と体力向上 ○ 「チーム雄郡」で温かさのある生徒指導の推進 ○ 家庭・地域との連携による生命と健康・安全に関する指導の充実 4 地域とつながる学校づくりの推進 ○ 地域に根ざした持続可能な近隣小中学校との連携教育の推進 ○ ホームページ等による情報発信の充実 ○ 地域と連携したコミュニティ・スクールの推進
管理運営	1 人的管理 ○ アイデアとチームワークによる働きやすく働きがいのある職場づくり ○ 地域人材活用による支援体制の構築と研修の充実による人材育成 ○ サービスの厳正と危機管理意識の向上 2 物的管理 ○ 快適で生き生きとした教育環境づくり ○ 施設・設備等の効果的な活用と適正管理 ○ 危機管理と防災・防犯体制の充実及び校内安全対策の確立 3 事務管理 ○ 校務分掌の明確化と責任・協力体制の確立 ○ 文書及び個人情報の適正管理と円滑・正確・迅速な処理 ○ 共同実施の利点を生かした事務の迅速・厳正な処理
本校教育の特色	創立 149 年（1877 年～）の本校の歴史・伝統・校風をさらに継承するとともに、地域の人・もの・こととの触れ合いを重視した潤いのある教育環境づくりに努め、校訓「元気に やさしく 学んで 美しく」に立脚し、学校の教育目標の具現化を図る。 地域や保護者の方々と目標やビジョンを共有し、地域総がかりで子どもを育てるコミュニティ・スクールの推進を図る。