

令和7年度 教育計画						学校番号 小7	
松山市立雄郡小学校							
校長名	大塚 礼子	学級数	17 (4)	児童 生徒数	362	教職員数	25



校訓

元気に やさしく 学んで 美しく

学校の教育目標

夢をもち、ともに伸びる雄郡っ子の育成

夢とは、人が前を向いて生きるための灯火

子どもたちが将来の夢や目標を形作っていけるように、日々のささやかな夢や目標の実現に向けて、互いを認め合い高め合いながら目の前のことに一生懸命取り組む子どもを育てる。

心温かい子

を育てる

- ・ 認め合い、自己有用感を育む学級・学校づくり
- ・ 豊かな体験活動を通じた心の教育

温もりのある教師

学び続ける子

を育てる

- ・ 共に学ぶ楽しさ、分かり合う喜びを実感できる言語活動の場の充実
- ・ ICTを活用した学習意欲を高める授業づくり

共に学ぶ教師

健やかな子

を育てる

- ・ 目標を持って努力する心の育成と体力づくり
- ・ 家庭・地域との連携による生命と安全に関する指導の充実

信頼される教師

学 校

地域社会総がかりで育てる雄郡っ子
(コミュニティ・スクールの推進)

家 庭

安らぎの場
(家族の一員)

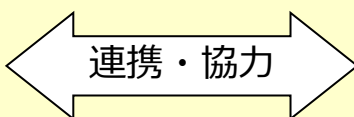
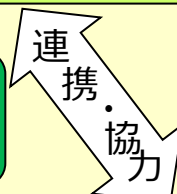
- ◇ 基本的な生活習慣の定着
- ◇ 家庭学習の習慣化

地 域

見守り・育む場、体験・交流の場
(地域の一員)

- ◇ 社会性の育成
- ◇ 「ふるさと学習」の展開

連携・協力



<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">重点目標</p>	<p>1 心温かい子を育てる教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 互いに認め合い、自己有用感を育む学級・学校づくり ○ 豊かな体験活動を通じた心の教育と道徳教育、人権・同和教育の充実 ○ 合理的配慮に基づく環境整備と個に応じた特別支援教育の充実 <p>2 学び続ける子を育てる教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 共に学ぶ楽しさ、分かり合う喜びを実感できる言語活動の場の充実 ○ ICTを活用した学習意欲を高める授業づくり ○ 人・自然・文化に学ぶ「ふるさと学習」の展開とSDGsへの取組 <p>3 健やかな子を育てる教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 目標を持って努力する心の育成と体力づくりの推進 ○ 「チーム雄郡」で温かさのある生徒指導の推進 ○ 家庭・地域との連携による生命と安全に関する指導の充実 <p>4 地域とつながる学校づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域に根ざした持続可能な小学校・中学校等との連携教育の推進 ○ ホームページ等による情報発信の充実 ○ 地域人材を生かしたコミュニティ・スクールの推進
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">管理運営</p>	<p>1 人的管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ アイデアとチームワークによる働きがいと温もりのある職場づくり ○ 地域人材の活用や業務改善の推進と研修の充実による人材育成 ○ サービスの厳正と危機管理意識の向上 <p>2 物的管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 快適で生き生きとした教育環境づくり ○ 施設・設備等の効果的な活用と適正管理 ○ 危機管理と防災・防犯体制の充実及び校内安全対策の確立 <p>3 事務管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 校務分掌の明確化と責任・協力体制の確立 ○ 文書及び個人情報等の適正管理と円滑・正確・迅速な処理 ○ 共同実施の利点を生かした事務の迅速・厳正な処理
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">本校教育の特色</p>	<p>創立148年（1877年～）の本校の歴史・伝統・校風をさらに継承するとともに、地域とともに、ふれあいを重視した潤いのある教育環境づくりに努め、校訓「元気にやさしく学んで美しく」に立脚し、学校の教育目標の具現化を図る。</p>