

保護者 様

松山市立雄郡小学校  
校長 大久保 礼子

## 令和6年度 学校教育に関するアンケート結果について(お知らせ)

2学期末に実施しました学校教育に関するアンケートに御協力いただき、ありがとうございました。  
今年度から、アンケートの項目内容を松山市教育委員会から出されている統一様式とさせていただきます。本年度の回答率(web入力)は43%でした。

アンケート結果の概要と今後の学校の取組についてまとめましたので、御確認ください。

## 1 集計結果

(令和6年度の肯定率)

評価内容	保護者	児童アンケート	
	R6年度肯定率	評価内容	R6肯定率 (R5肯定率)
教育課程 ・ 学習指導	一人一人が分かる喜び、共に学ぶ喜びを実感できる授業を行っている。	97%	学校へ行くのが楽しい。 92% (91%)
	教科等の指導においてアナログとデジタルそれぞれのよさを適切に生かした授業改善に取り組んでいる。	95%	みんなで何かをするのは楽しい。 95.5% (95%)
	児童の学力や体力の状況を把握し、それらの充実に向け計画的に指導を行っている。	94%	授業は分かりやすい。 90% (93%)
	地域に根ざした教育を行い、郷土を大切に思う児童の育成に努めている。	97%	先生は、あなたのよいところを認めてくれる。 88% (88%)
人権・同和教育 ・ 生徒指導	人権・同和教育の視点に立ち、いじめや差別を許さない意識や態度を育てている。	94%	困った時には、先生に相談している。 75% (80%)
	「学校のきまり」など生徒指導体制の見直しを行い、児童の実態に応じた適切な指導を行っている。	93%	自分にはよいところがある。 83% (85%)
キャリア教育	将来に夢を持ち、自分の進路や生き方について考える児童を育てている。	90%	いじめは、どんな理由があってもいけないことだ。 97% (96%)
安全管理	児童に交通安全やけが等の防止について適切な指導を行うとともに、安全な環境づくりに努めている。	96%	本をよく読んでいる。 70%
保健管理	家庭と連携して個々の健康状態を確認するとともに、環境衛生の維持・改善を行い、児童の健康保持・増進に努めている。	93%	挨拶や会釈をよくしている。 92%
	換気や手指衛生などの、基本的な感染症対策を行っている。	96%	手洗いや換気をして、病気にならないように気を付けている。 93%
特別支援教育	特別支援教育の視点をもって取り組み、個に応じた配慮や指導を適切に行っている。	97%	交通安全に気を付けている。 92%
組織運営	管理職や学年主任等を中心とした組織的な対応を行っている。	94%	
研修	子どもたち一人一人が分かる授業づくりや、様々な教育課題への対応のため、積極的に研修に取り組んでいる。	94%	
保護者・地域との連携・情報提供	教育活動の充実に向けて地域や保護者と連携・協力している。	95%	
	学校・学年だよりやホームページ、配信システム等により、積極的に情報を発信している。	95%	
教育環境設備	言語活動の充実及び展掲示の工夫等の環境整備に努めている。	97%	
幼保小中連携	小1プロブレムや中1ギャップの解消につなげるために関係園・校で連携し、児童の学校生活に対する不安感の軽減を図っている。	77%	
	関係園・校で連携して児童への理解を促進するとともに、系統性を重視した学習指導を行っている。	80%	

## 2 考察

今年度は、昨年度に引き続き、校内の大規模改修が行われました。様々な教育活動に制限が加えられる中でも、「子どもたちのために何ができるか」「重点化を図るべき学習内容は何か」等、教職員で知恵を出し合いながら考え、できる範囲で教育活動の充実を目指しました。保護者の方々や地域の皆様には、そのような本校の教育活動に御理解と御協力をいただき、心より感謝申し上げます。

### 【保護者のアンケート結果について】

- 肯定率の高い項目として「分かる喜びと共に学ぶ喜びを実感できる授業」「地域に根ざした教育」「個に応じた適切な配慮や指導」「言語活動の充実及び展掲示の工夫」が挙げられます。ICT機器の活用に関しては、調べ学習や思考する学習、習熟学習などに慣れ、その活用技能も随分高まっています。また、書く学習活動においても、学習課題から学習のまとめ・振り返りまでをノートに書き留めたり、思考の流れを推敲しながら記録に残したりするなど、様々な方法を取り入れています。今後も、デジタルとアナログのよさをミックスした学習スタイルのあり方について研修を深めたいと思います。
- 自由記述の欄には、教職員の子どもへの関わり方や学習指導の工夫等について、さらなる向上を期待する内容や御要望がありました。これらの御意見を謙虚に受け止め、次年度に向けて課題を整理し、解決に向けた体制を整え、教育指導に関して一層の努力をしております。
- 全校での集会活動や各学年の学習活動、地域の方々と連携した教育活動の様子について、ホームページで情報を発信しています。今後も引き続き、特色ある教育活動を少しでも多く情報を発信できるよう努めます。
- 学習・生活指導や明るく楽しい学校づくりなどについて、教職員への労いや感謝のお言葉もいただいております。ありがとうございました。

### 【児童のアンケート結果について】

- 肯定率は、ほとんどの項目で昨年と同等と考えられます。特に、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだ」という項目において、高い肯定率を示しています(97%)。学校で学ぶ「社会の中で生きていくための人と人との関わり合い」について正しく学ぶことができていることをうれしく思います。しかしながら、実生活の中では自分の感情をコントロールし、いつも他者と適切なコミュニケーションがとれるとは限りません。些細なことでトラブルに発展したり、集団との関わりがうまくできなかつたりします。そのような場合には、教職員に相談し解決を図り、より楽しく充実した学校生活を送ることができるよう努めます。
- 「読書」について、他と比べて肯定率が低い結果となっています。豊かな心と語力力を育むためにとても大切な読書です。多読の賞揚、お勧めの本の紹介等、引き続き読書に親しめる環境を整えていきます。

### 【まとめ】

子どもたちにとってよりよい教育環境を整備するために、家庭・地域・学校が連携し、より一層協力体制を築き上げていきたいと思っております。これからも、子どもたちが笑顔で学校生活を送ることができるよう教職員一同、以下のような子どもの姿を目指して教育活動に取り組んでいきます。今後とも雄郡小学校の教育活動について、御理解と御協力をよろしくお願ひします。

## 令和6年度 教育計画 より

学校の教育目標

夢をもち、ともに伸びゆく雄郡っ子の育成

校訓「元気に やさしく 学んで 美しく」

### 夢とは、人が前を向いて生きるための灯火

子どもたちが将来の夢や目標を形作っていけるように、日々のささやかな夢や目標の実現に向けて、一人一人が懸命に取り組むとともに、互いを認め合い高め合っていく子どもを育てる。

【児童像】「心温かい子」

「学び続ける子」

「健やかな子」

徳

【重点目標1】  
心温かい子を育てる  
教育の推進

知

【重点目標2】  
学び続ける子を育てる  
教育の推進

体

【重点目標3】  
健やかな子を育てる  
教育の推進

学 校

連  
携  
協  
力

地域社会総がかりで育てる雄郡っ子  
(コミュニティ・スクールの推進)

連  
携  
協  
力

家 庭

安らぎの場  
(家族の一員)

- ◇ 基本的な生活習慣  
の定着
- ◇ 家庭学習の習慣化

連携・協力

地 域

見守り・育む場、体験・交流の場  
(地域の一員)

- ◇ 社会性の育成
- ◇ 「ふるさと学習」  
の展開

### 【心温かい子】

〈笑顔で挨拶、相手の気持ちを考えた言動〉

運営委員会を中心に「あいさつ運動」に力を入れることで、挨拶への意欲が高まっています。朝の挨拶が気持ちよくできると活動意欲がさらに高まると思われれます。また、「相手の気持ちを考えて、言葉を使ったり行動をしたりする」ことを目標とし、日々の生活を振り返る活動を行っています。御家庭でもよりよいコミュニケーション力の育成のために声掛けをお願いします。

### 【学び続ける子】

〈練り合い、深め合い、高め合う話し合い活動〉

「小集団での話し合い活動(つながるタイム)」を通して、児童の思考を揺さぶり、深い学びへとつながるように授業を工夫しています。また、ICT機器を効果的に活用し、学習の基礎・基本の定着や表現力の向上を目指しています。

御家庭でも、宿題や自主学習を計画的に進められるよう見届けや励ましの声掛けをお願いします。

### 【健やかな子】

〈たくましい心と健康な体づくり〉

自ら主体的に取り組んだり、集団の中で協力して活動したり、互いに切磋琢磨したりしながら伸びていこうとする児童を育てています。来年度からは、ロング休憩や昼休みには元気よく外遊びを楽しみ、思い切り体を使って遊ぶ環境を整えたいと思います。そして、やる気に満ち溢れた学校づくりに取り組んでいきます。子どもの体力低下が叫ばれる中、御家庭でも計画的に運動に親しませたり、体を動かす楽しさを味わわせたりしていただきたいと思ひます。