

令和5年度 教育計画						学校番号 小7	
松山市立雄郡小学校							
校長名	大久保 礼子	学級数	18 (5)	児童 生徒数	401	教職員数	27

学校の教育目標

夢をもち、ともに伸びゆく雄郡っ子の育成

校訓「元気に やさしく 学んで 美しく」

夢とは、人が前を向いて生きるための灯火

子どもたちが将来の夢や目標を形作っていけるように、日々のささやかな夢や目標の実現に向けて、一人一人が懸命に取り組むとともに、互いを認め合い高め合っていく子どもを育てる。

【児童像】「心温かい子」

「学び続ける子」

「健やかな子」

徳

【重点目標1】

心温かい子を育てる
教育の推進

知

【重点目標2】

学び続ける子を育てる
教育の推進

体

【重点目標3】

健やかな子を育てる
教育の推進

学 校



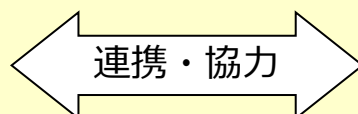
地域社会総がかりで育てる雄郡っ子



家 庭

安らぎの場
(家族の一員)

- ◇ 基本的な生活習慣
の定着
- ◇ 家庭学習の習慣化



地 域

見守り・育む場、体験・交流の場
(地域の一員)

- ◇ 社会性の育成
- ◇ 「ふるさと学習」
の展開

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">重 点 目 標</p>	<p>1 心温かい子を育てる教育の推進</p> <p>(1) 互いに認め合い、自己有用感を育む学級・学校づくり</p> <p>(2) 特別支援教育、人権・同和教育、道徳教育の推進</p> <p>(3) 豊かな感性を育む読書習慣の定着</p> <p>2 学び続ける子を育てる教育の推進</p> <p>(1) 分かる喜びを生む学び合いの場の充実</p> <p>(2) ICTのよさを適切に生かした授業づくり</p> <p>(3) 人・自然・文化に学ぶ「ふるさと学習」の展開とSDGsへの取組</p> <p>3 健やかな子を育てる教育の推進</p> <p>(1) 自他の生命の尊重と安全に関する指導の充実</p> <p>(2) 心身の健康を目指す体力づくりと食育の推進</p> <p>(3) 家庭・地域と連携した基本的生活習慣の定着</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">管 理 運 営</p>	<p>1 人的管理</p> <p>(1) 心が通い合い、信頼し合える職場づくり</p> <p>(2) サービスの厳正と危機管理意識の向上</p> <p>(3) 心身の健康管理とワーク・ライフ・バランスを意識した働き方の推進</p> <p>2 物的管理</p> <p>(1) 児童の学習意欲を高める生き生きとした教育環境づくり</p> <p>(2) 施設・設備などの効果的な活用と適正管理</p> <p>(3) 危機管理と防災・防犯体制の充実及び校内安全対策の確立</p> <p>3 事務管理</p> <p>(1) 校務分掌の明確化と責任・協力体制の確立</p> <p>(2) 文書及び個人情報の適正管理と円滑・正確・迅速な処理</p> <p>(3) 共同実施の利点を生かした事務の迅速・厳正な処理</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">本 校 教 育 の 特 色</p>	<p>創立146年(1877年～)の本校の歴史・伝統・校風をさらに継承するとともに、地域とともに、ふれあいを重視した潤いのある教育環境づくりに努め、校訓「元気にやさしく学んで美しく」に立脚し、学校の教育目標の具現化を図る。</p>